



UN RÉSEAU D'ACTEURS ET DE LIEUX PORTEURS D'ÉDUCATION CITOYENNE

Charte de principes de RECit

RECit souhaite favoriser des espaces d'échanger de réflexion, contribuer au décloisonnement et à la mise en réseau de tous ceux qui contribuent ni à l'éducation citoyenne, que ce soit ou non leur objet principal. Les membres de RECit s'appuient pour cela sur des principes communs et un mode de fonctionnement participatif, démocratique, solidaire.

Le fondement d'une éducation émancipatrice est de contribuer à l'émergence d'une société solidaire, participative et durable. Pour qu'un autre monde soit possible une autre éducation est nécessaire. Une telle action éducative vise à l'autonomie et la liberté des personnes, dans une perspective de solidarité, de coopération, d'égalité effective de tous les humains, de souci du long terme, et non une éducation à l'individualisme, à la concurrence et à la compétition de tous contre tous. Cet objectif se traduit par des principes d'action communs

- Respecter les droits de l'homme et la dignité humaine, lutter contre toutes les discriminations, en dépassant l'égalité formelle pour aller vers une égalité effective dans les conditions d'accès à l'éducation, aux services, à la santé, à la culture.
- Assurer à tous une liberté effective dans leur vie personnelle et collective, une émancipation par rapport aux conditionnements imposés par la société, notamment par les médias dominants et la publicité.
- Promouvoir des logiques de coopération et de fraternité, et non de compétition et d'individualisme, l'égalité et la liberté ne trouvant leur sens que dans un contexte de fraternité.
- Concevoir la solidarité non comme une assistance, mais comme une réciprocité et une co-responsabilité de chacun envers tous, (des relations interpersonnelles à une solidarité mondiale).
- Préserver la poursuite de l'aventure humaine, l'avenir de la planète et les biens communs de l'humanité nécessaires aux générations actuelles et futures.
- Répondre aux besoins des hommes et des femmes d'aujourd'hui en matière de sécurité, de revenus, de services, d'habitat, d'éducation.
- Permettre à chacun de développer et d'épanouir ses potentialités, en particulier ses capacités de don, de partage, de non violence, et ce dès l'école, dans une optique de développement personnel et de promotion collective, et non de compétition de tous contre tous.
- Maintenir partout dans le monde la démocratie et l'état de droit, tout en favorisant la démocratie participative.
- Chercher une cohérence entre l'action et le sens donné par chacun à son existence, dans la diversité des options et des histoires personnelles, avec un équilibre entre identité et ouverture, entre culture propre et métissage.